

Formazione e supporto aziendale

Costruire un team e solcare i mercati.

Cliccate sulle immagini per accedere ai dettagli



Leadership efficace

L'attitudine a decidere quando non c'è tempo per farlo



L'Equipaggio Competente

Si è "bravi" quando si eseguono alla perfezione gli ordini, o quando ci si sente parte integrante del processo gestionale?



La Filibusta

Leadership, team, mediatori, diritti, doveri e necessità



Ricostruire i legami fra navigazione e mercato

Mare, barca, azienda, mercato

Per secoli, le generazioni si sono formate sul mare, generazioni di uomini sono vissuti in mare. Il "Porto di mare" è per definizione il luogo in cui nascono, si mescolano, si confrontano usi, costumi, linguaggi, superstizioni, razze, religioni, scoperte, fino a diventare tradizioni e comportamenti nuovi, patrimonio di tutti e di nessuno; esperienze da trasmettere, inevitabilmente destinate a cambiare. Oggi è possibile mettere a frutto questa parte importante della nostra storia di uomini, vivendo il sistema mare-barca-equipaggio come metafora potente e formativa. E' possibile adattare e plasmare questo sistema di relazioni in ambito aziendale. Il mare e il mercato richiedono la conoscenza e la capacità di interpretare i segni premonitori e dover adeguare sè stessi e la



La Rotta del te

Arrivare per primi in porto, determinare strategie per superare la concorrenza



Pirati e mercanti

Strategie per sopravvivere quando la concorrenza è spietata



Sala operatoria e nave

Un team affiatato, regole condivise, nessuna possibilità di errore

Armatori, Comandanti, Equipaggi, Datori di lavoro, Dirigenti, Dipendenti.

La barca è un sistema chiuso, in cui si
arriva tutti o non arriva nessuno

La navigazione a vela è stata per secoli un tramite diretto e totalizzante fra gli esseri umani e l'ambiente naturale, in un'inestricabile legame di spazi ristretti e ampi al tempo stesso. Mai, nel corso della storia, tanti esseri umani si sono trovati a agire e convivere in luoghi così angusti immersi negli spazi più ampi che esistono. Attraverso le attività di formazione è possibile migliorare la comprensione dei più disparati aspetti del lavoro, implementare le competenze, affinare le performance. Per far funzionare al meglio la struttura, occorre considerare un contesto sempre più complesso ed interdipendente, perché non si può considerare ogni singolo aspetto come autonomo, ma puntare su un sistema integrato di conoscenze e competenze, che partono da percorsi diversi (università, studi specialistici, etc.) ma confluiscono in un'unica struttura che deve tener conto di tutte le esigenze e le differenze e dei ruoli, in cui ogni membro ha compiti diversi spesso organizzati in staff con singoli responsabili, ma risponde a regole uguali per tutti.



**“Chi domina i mari,
domina il mondo”** A. T. Mahan

Le funzioni apicali devono garantire il funzionamento di uno staff spesso multidisciplinare in grado di agire, interagire e ottimizzare risorse e massimizzare competenze, e non solamente essere in possesso di conoscenze e competenze. Fondamentale la capacità di reazione in tempo reale ed in modo coordinato, di fronte ad una qualsiasi evenienza non totalmente prevedibile che può verificarsi in qualsiasi momento. Ridurre la distanza fra i soggetti, renderli partecipi di un unico obiettivo, ridefinire la percezione reciproca ed “umanizzare” il contesto, attraverso l'abbattimento delle barriere e delle abitudini, creando un'alleanza di intenti che nasce dalla conoscenza e dal confronto, sia a livello teorico che pratico, per costruire prassi e percorsi condivisi, pur nella differenziazione dei ruoli e delle rispettive competenze.

BURRASCHE, URAGANI, CRISI, SFIDE SISTEMICHE E GLOBALI

Lo sviluppo della capacità di programmazione e progettazione deve procedere di pari passo con la capacità di analisi e verifica costante, per far fronte a qualsiasi evenienza. Non si può rimanere vincolati ad un'idea, una prassi, una convinzione, anche quando si è diventati “bravi”; occorre essere sempre aperti e pronti al cambiamento, alla ricerca, al progresso, al superamento di vecchie certezze ed all'accantonamento di conoscenze che non si dimostrano più sufficienti per far fronte a nuove emergenze e sfide.



I CORSI A CATALOGO SONO STRETTAMENTE CORRELATI A OBBLIGHI NORMATIVI, LADDOVE ESISTONO PERCORSI DEFINITI DA LEGGI E REGOLAMENTI SPECIFICI. NEL CASO DI CORSI COSTRUITI SUI BISOGNI REALI DEL COMMITTENTE, “VENDERE” UN PRODOTTO STANDARDIZZATO SIGNIFICA NON TENER CONTO DELLE SPECIFICITÀ (A VOLTE DELLE UNICITÀ) DEI CONTESTI E DELLE SITUAZIONI. PER QUESTO, I CORSI VENGONO COSTRUITI IN ACCORDO CON LA COMMITTENTE E BASATI SU BISOGNI E NECESSITÀ REALI, MIRATI E DI DURATA CONGRUA CON CIÒ CHE CI SI PREFIGGE.



Qualche esempio di possibili interventi formativi.

Leadership mobile	Percorsi di sviluppo personale
Teambuilding	Orientamento al risultato
Teamworking	Flessibilità
Rapidità decisionale	Responsabilità connessa ai ruoli
Gestione delle responsabilità	Previsione
Valutazione efficace	Programmazione
Gestione dei conflitti	Gestione del tempo
Pianificazione	Motivazione e incentivazione
Progettazione	Gestione di situazioni complesse
Gestione del cambiamento	Gestione delle emergenze